

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сравнительное государственное устройство» – формирование у обучающихся системного представления о закономерностях происхождения, организации и развития государства, механизме публичной власти, формах государства и избирательных системах на основе сравнительного анализа российских и зарубежных моделей, а также развитие навыков применения правовой и государствоведческой информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть предмет, методологию, понятийный аппарат и место сравнительного государственного устройства в системе юридических и общественных наук;
- сформировать представление о теориях происхождения государства, его признаках, функциях и основных типологиях;
- проанализировать модели механизма государства, системы органов публичной власти и варианты реализации принципа разделения властей;
- сопоставить основные формы правления, государственного устройства и политические режимы;
- раскрыть особенности избирательных систем и форм непосредственной демократии в современных государствах;
- проанализировать российскую государственность в историческом развитии и в сравнении с зарубежными моделями;
- сформировать навыки работы с конституциями, нормативными правовыми актами, государствоведческой литературой и сравнительными данными;
- развить умения планировать и выполнять аналитические и проектные задачи с учетом действующих правовых норм, ресурсов и ограничений;
- сформировать готовность применять нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики в педагогической деятельности.

Дисциплина обеспечивает предметно-правовую и общепрофессиональную подготовку выпускника и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Сравнительное государственное устройство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 7 семестр; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 52 часа, в том числе 26 часов лекций и 26 часов практических занятий; самостоятельная работа – 20 часов. Объем практической подготовки – 10 часов (в составе предусмотренных учебным планом видов работы). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения: 4 курс; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 8 часов; самостоятельная работа – 60 часов; контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Входными являются знания и умения, полученные при изучении истории, обществознания, основ российской государственности и общеправовых дисциплин. Освоение курса создает основу

для последующего анализа политических и государственно-правовых процессов, выполнения проектных заданий и подготовки ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: структуру сравнительно-государствоведческой задачи и основные типы объектов сравнения. Уметь: формулировать задачи сравнительного анализа и устанавливать связи между ними. Владеть: приемами декомпозиции аналитической и проектной задачи.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знать: основные методы сравнительного государственоведения и критерии их выбора. Уметь: предлагать способы сопоставления государственных институтов и оценивать ожидаемый результат. Владеть: навыками обоснования способа решения задачи.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: роль нормативных правовых актов и ресурсных ограничений при выполнении проекта. Уметь: составлять план сравнительного исследования или учебного проекта. Владеть: навыками планирования этапов, сроков и источников информации.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать: критерии контроля качества аналитического результата. Уметь: выполнять сравнительный анализ по заданному плану и корректировать методику при выявлении недостатков. Владеть: навыками самоконтроля и корректировки решения.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: требования к представлению сравнительно-аналитических результатов. Уметь: оформлять выводы в виде таблицы, аналитической записки, презентации или проекта. Владеть: навыками публичной защиты и формулирования предложений по совершенствованию результата.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знать: место нормативных правовых актов в правовой системе и основные акты, регулирующие педагогическую деятельность. Уметь: объяснять действие правовых норм и соотносить их с конституционными принципами. Владеть: навыками поиска и корректного толкования нормативной информации.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Знать: требования к правомерному и этичному поведению педагога. Уметь: применять положения нормативных актов к учебным и профессиональным ситуациям. Владеть: навыками правового анализа практического кейса и обоснования профессионального решения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
---	------	---------	--------	--------	----	-------

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего
1.1	Сравнительное государственное устройство: предмет, методология и место в системе наук	7	4	4	4	12
1.2	Происхождение, сущность, функции и типология государств	7	4	4	4	12
1.3	Механизм государства и государственная власть в сравнительном измерении	7	4	4	4	12
1.4	Эволюция форм государства: сравнительный анализ	7	4	6	2	12
1.5	Избирательное право, избирательные системы и формы непосредственной демократии	7	4	4	4	12
1.6	Российская государственность в сравнительной перспективе	7	6	4	2	12
	ИТОГО		26	26	20	72

Практическая подготовка – 10 часов в составе практических занятий и практико-ориентированных заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Заочная форма обучения

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1.1	Сравнительное государственное устройство: предмет, методология и место в системе наук	4	2	10	12
1.2	Происхождение, сущность, функции и типология государств	4	0	10	10
1.3	Механизм государства и государственная власть в сравнительном измерении	4	2	10	12
1.4	Эволюция форм государства: сравнительный анализ	4	0	10	10
1.5	Избирательное право, избирательные системы и формы непосредственной демократии	4	2	10	12
1.6	Российская государственность в сравнительной перспективе	4	2	10	12
	Итого без контроля		8	60	68
	Контроль / ИТОГО				4 / 72

Промежуточная аттестация – зачет.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Сравнительное государственное устройство: предмет, методология и место в системе наук

Сравнительное государственное устройство в системе юридического, политологического и исторического знания. Объект и предмет дисциплины. Сравнительно-правовой, сравнительно-исторический, системный, институциональный и функциональный методы. Уровни и объекты сравнения. Требования к сопоставимости государственно-правовых явлений. Возможности и ограничения сравнительного метода.

Тема 1.2. Происхождение, сущность, функции и типология государств

Становление государственности. Догосударственные формы социальной организации. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства и формы их осуществления. Формационный, цивилизационный и иные подходы к типологии государств. Современные классификации государств.

Тема 1.3. Механизм государства и государственная власть в сравнительном измерении

Понятие механизма государства и государственного аппарата. Государственные органы и их классификация. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Разделение властей и система сдержек и противовесов. Парламент, глава государства, правительство, судебная власть и органы конституционного контроля в различных моделях. Местное самоуправление: англосаксонская, континентальная и смешанные модели.

Тема 1.4. Эволюция форм государства: сравнительный анализ

Форма государства и ее элементы. Монархия и республика; парламентские, президентские и смешанные республики. Унитарные, федеративные и регионалистские государства. Конфедеративные и иные межгосударственные объединения. Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы. Переходные политические режимы. Сравнительная характеристика современных государственных моделей.

Тема 1.5. Избирательное право, избирательные системы и формы непосредственной демократии

Понятие и принципы избирательного права. Всеобщее, равное и прямое избирательное право, тайна голосования. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Избирательные округа, барьеры, распределение мандатов. Референдум и иные формы непосредственного волеизъявления. Сравнение избирательных моделей различных государств.

Тема 1.6. Российская государственность в сравнительной перспективе

Периодизация развития российской государственности. Древнерусское государство, Московское государство, Российская империя, советская государственность, Российская Федерация. Преемственность и изменения в системе публичной власти. Конституционные основы современной России. Федерализм, разделение властей, местное самоуправление. Соотношение национальных особенностей российской государственности и общих тенденций развития современного государства.

4.3. Тематика практических занятий

Общий объем практических занятий: очная форма – 26 часов; заочная форма – в пределах контактной работы по учебному плану.

1. Сравнительное государствоведение: предмет и методология

- Предмет и объект сравнительного государствоведения.
- Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы.
- Критерии корректного сравнения государственных институтов.
- Сравнительное государствоведение и сравнительное правоведение.

2. Происхождение и типология государств

- Догосударственные формы организации общества.
- Основные теории происхождения государства.
- Формационный и цивилизационный подходы.
- Современные критерии типологии государств.

3. Механизм государства и государственная власть

- Механизм государства и государственный аппарат.
- Модели разделения властей.
- Парламент и глава государства в различных системах.
- Модели местного самоуправления.

4. Эволюция форм государства

- Монархии и республики в современном мире.
- Президентская, парламентская и смешанная республики.
- Унитарное и федеративное государство.
- Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы.

5. Избирательное право и избирательные системы

- Принципы избирательного права.
- Мажоритарная и пропорциональная системы.
- Смешанные избирательные системы.
- Референдум и иные формы непосредственной демократии.

6. Российская государственность в сравнительной перспективе

- Основные этапы развития российской государственности.
- Конституционные основы Российской Федерации.
- Российский федерализм в сравнении с зарубежными федерациями.
- Система публичной власти и местное самоуправление в современной России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и обзорные лекции, семинар-дискуссия, анализ конституций и иных нормативных правовых актов, сравнительные таблицы, правовые и государствоведческие кейсы, деловая игра, собеседование, тестирование, подготовка эссе, реферата, аналитической записки, рецензии и проект-презентации.

Практическая подготовка реализуется через сравнительный анализ государственных институтов, работу с нормативными правовыми актами, разработку аналитических таблиц и решение практико-ориентированных правовых кейсов. При работе с законодательством обучающиеся должны использовать актуальные редакции нормативных правовых актов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение учебной и научной литературы, конституций и нормативных правовых актов, подготовку к семинарам и зачету, написание эссе и рефератов, составление сравнительных таблиц, аннотированного библиографического списка и глоссария, подготовку научной рецензии и проект-презентации.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Эссе	Проанализировать дискуссионную проблему сравнительного государствоведения и аргументировать собственную позицию.	эссе	УК-2.2; УК-2.5

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Деловая / ролевая игра	Сопоставить модели публичной власти, распределить роли участников конституционного процесса и выработать согласованное решение.	позиционный лист + участие	УК-2.1–2.5
Реферат / доклад	Исследовать государствоведческую проблему с опорой на научную литературу и нормативные источники.	реферат / доклад	УК-2.2–2.5
Собеседование	Изучить монографию и 2–3 статьи по выбранной теме, подготовить тезисы и критический комментарий.	устный ответ + конспект	УК-2.3–2.5
Сравнительная таблица	Сопоставить институты, формы правления, федеративные модели или избирательные системы по заданным критериям.	таблица + вывод	УК-2.1–2.4
Аннотированный список	Выявить литературу по теме и подготовить краткие содержательные аннотации.	библиографический указатель	УК-2.3–2.5
Научная рецензия	Проанализировать научную работу: проблему, методологию, аргументацию и выводы автора.	рецензия	УК-2.2; УК-2.5
Глоссарий	Систематизировать базовые понятия дисциплины и дать корректные определения.	глоссарий	УК-2.1
Нормативно-правовой кейс	Определить применимые нормы и предложить правомерное решение профессиональной ситуации.	аналитическая записка	ОПК-1.1–1.2
Проект-презентация	Подготовить сравнительный проект по двум-трем государственным моделям.	презентация + защита	УК-2.1–2.5; ОПК-1.1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-2.1–2.5	постановка, планирование, выполнение и представление сравнительно-государствоведческих задач с учетом правовых норм и ограничений	семинар; тест; эссе; реферат; таблица; деловая игра; проект; зачет
ОПК-1.1–1.2	понимание и применение нормативных правовых актов и норм профессиональной этики в педагогической деятельности	нормативно-правовой кейс; тест; проект; зачет

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Сравнительное государственное устройство: предмет и методология

- Предмет и объект сравнительного государственного устройства.
- Сравнительно-правовой и сравнительно-исторический методы.
- Критерии корректного сравнения государственных институтов.
- Сравнительное государственное устройство и сравнительное правоведение.

2. Происхождение и типология государств

- Догосударственные формы организации общества.
- Основные теории происхождения государства.
- Формационный и цивилизационный подходы.
- Современные критерии типологии государств.

3. Механизм государства и государственная власть

- Механизм государства и государственный аппарат.
- Модели разделения властей.
- Парламент и глава государства в различных системах.
- Модели местного самоуправления.

4. Эволюция форм государства

- Монархии и республики в современном мире.
- Президентская, парламентская и смешанная республики.
- Унитарное и федеративное государство.
- Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы.

5. Избирательное право и избирательные системы

- Принципы избирательного права.
- Мажоритарная и пропорциональная системы.
- Смешанные избирательные системы.
- Референдум и иные формы непосредственной демократии.

6. Российская государственность в сравнительной перспективе

- Основные этапы развития российской государственности.
- Конституционные основы Российской Федерации.
- Российский федерализм в сравнении с зарубежными федерациями.
- Система публичной власти и местное самоуправление в современной России.

Критерии: знание нормативных и научных источников; корректное использование государствоведческих понятий; качество сравнительного анализа; аргументированность выводов; активное участие в индивидуальной и коллективной работе.

7.3. Примерные вопросы к зачету

1. Сравнительное государственное устройство как наука и учебная дисциплина.
2. Государственность как историко-эволюционный процесс.
3. Догосударственное общество и его властные институты.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Общее и особенное в исторических путях возникновения государства.
6. Современные концепции происхождения государства.

7. Понятие государства и его основные признаки.
8. Государственный суверенитет и проблема международного признания.
9. Понятие и содержание функций государства.
10. Классификация функций государства и формы их осуществления.
11. Основные подходы к пониманию сущности государства.
12. Правовое государство: история идеи и современные модели.
13. Социальное государство и государство благосостояния.
14. Тип государства и критерии типологии.
15. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
16. Современные классификации государств.
17. Государственная власть: понятие и свойства.
18. Механизм государства и государственный аппарат.
19. Государственный орган: признаки и классификация.
20. Разделение властей как идея, принцип и институциональная модель.
21. Система сдержек и противовесов.
22. Законодательная власть в современных государствах.
23. Исполнительная власть и модели правительства.
24. Судебная власть и конституционный контроль.
25. Форма государства: понятие и элементы.
26. Монархия: виды и современные модели.
27. Республика: понятие и разновидности.
28. Президентская республика: характерные признаки.
29. Парламентская республика: характерные признаки.
30. Смешанная республика: особенности организации власти.
31. Унитарное государство: понятие и разновидности.
32. Федерация: понятие, принципы и виды.
33. Регионалистское государство: особенности модели.
34. Политический режим и его место в форме государства.
35. Демократический политический режим.
36. Авторитарный и тоталитарный политические режимы.
37. Избирательное право: понятие и основные принципы.
38. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
39. Российская государственность: основные этапы эволюции.
40. Форма государства и система публичной власти в современной Российской Федерации.

Критерии: «зачтено» – системное знание основных понятий и моделей, способность проводить сравнение и аргументировать выводы, корректное использование нормативных правовых актов; «не зачтено» – фрагментарные знания, существенные понятийные ошибки и неспособность применить материал к типовой сравнительной или правовой задаче.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Ответ
---	---------	-------

№	Задание	Ответ
1	К обязательным признакам государства относится: а) наличие политических партий; б) публичная власть; в) единая идеология; г) двухпалатный парламент	б
2	Суверенитет государства означает: а) отсутствие права; б) верховенство государственной власти внутри страны и независимость во внешних отношениях; в) обязательную федеративную форму; г) отсутствие международных обязательств	б
3	Форма государства включает: а) форму правления, форму государственного устройства и политический режим; б) только форму правления; в) только территориальное устройство; г) партийную систему и экономическую модель	а
4	Форма правления характеризует прежде всего: а) территориальное устройство; б) порядок организации высших органов государственной власти; в) систему местного самоуправления; г) структуру экономики	б
5	К республиканским формам правления относятся: а) абсолютная и дуалистическая; б) президентская и парламентская; в) унитарная и федеративная; г) демократическая и авторитарная	б
6	Для президентской республики характерно: а) политическая ответственность правительства только перед парламентом; б) существенная самостоятельность исполнительной власти от парламента; в) наследственный глава государства; г) отсутствие конституции	б
7	Для парламентской республики характерно: а) формирование правительства на основе парламентского большинства; б) наследственный глава государства; в) отсутствие должности главы правительства; г) запрет политических партий	а
8	Федерация – это: а) союз государств без общей публичной власти; б) сложное союзное государство, состоящее из субъектов; в) форма политического режима; г) вид избирательной системы	б
9	Унитарное государство характеризуется: а) наличием субъектов с государственным суверенитетом; б) единой системой высших органов государственной власти и единым государственным суверенитетом; в) отсутствием административно-территориального деления; г) обязательной монархией	б
10	Регионалистское государство обычно рассматривается как: а) промежуточная модель между классическим унитарным государством и федерацией; б) разновидность абсолютной монархии; в) конфедерация; г) международная организация	а
11	Принцип разделения властей в классической форме связывают прежде всего с именем: а) Ш.-Л. Монтескье; б) О. Конта; в) К. Маркса; г) Э. Дюркгейма	а
12	Система сдержек и противовесов предназначена для: а) устранения законодательной власти; б) взаимного ограничения и взаимодействия ветвей власти; в) передачи всей власти правительству; г) отказа от судебного контроля	б
13	По Конституции США исполнительную власть осуществляет: а) Конгресс; б) Президент; в) Верховный суд; г) Сенат	б
14	Конституционный контроль направлен на: а) проверку соответствия правовых актов конституции; б) организацию выборов; в) управление муниципалитетами; г) разработку бюджета	а

№	Задание	Ответ
15	Местное самоуправление – это: а) разновидность международной организации; б) форма осуществления населением власти на местном уровне в пределах компетенции; в) федеральный орган исполнительной власти; г) часть судебной системы	б
16	Мажоритарная избирательная система основана преимущественно на: а) распределении мандатов пропорционально голосам партий; б) определении победителя в избирательном округе по установленному большинству; в) назначении депутатов; г) жеребьевке	б
17	Пропорциональная избирательная система предполагает: а) распределение мандатов между списками в зависимости от доли голосов; б) наследование депутатского мандата; в) назначение парламента президентом; г) отсутствие партий	а
18	Смешанная избирательная система сочетает: а) элементы мажоритарной и пропорциональной систем; б) монархию и республику; в) федерацию и конфедерацию; г) выборы и назначение судей	а
19	Референдум – это: а) заседание парламента; б) непосредственное голосование граждан по вопросу государственного или местного значения; в) судебный процесс; г) форма правительственного контроля	б
20	Депутатский иммунитет связан прежде всего с: а) гарантиями неприкосновенности депутата в установленных законом пределах; б) запретом голосовать; в) обязательным отзывом депутата; г) наследованием мандата	а
21	Свободный депутатский мандат означает, что депутат: а) юридически связан императивными наказами избирателей; б) представляет народ и не связан обязательными наказами избирателей; в) не несет никаких обязанностей; г) назначается правительством	б
22	Государственный аппарат – это: а) система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляются функции государства; б) совокупность политических партий; в) население государства; г) только судебные органы	а
23	К внешним функциям государства относится: а) организация школьного питания; б) оборона страны; в) местное благоустройство; г) учет населения муниципалитета	б
24	Правовое государство предполагает: а) верховенство права и гарантированность прав и свобод; б) отказ от судебной власти; в) обязательную однопартийность; г) отсутствие разделения властей	а
25	Социальное государство ориентировано на: а) полный отказ от социальной политики; б) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; в) ликвидацию местного самоуправления; г) отказ от налогов	б
26	В России носителем суверенитета и единственным источником власти является: а) парламент; б) многонациональный народ Российской Федерации; в) правительство; г) политическая партия	б
27	Российская Федерация по форме государственного устройства является: а) унитарным государством; б) федерацией; в) конфедерацией; г) регионалистским государством	б

№	Задание	Ответ
28	Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием: а) 12 декабря 1993 г.; б) 12 июня 1990 г.; в) 25 декабря 1991 г.; г) 1 июля 2020 г.	а
29	К субъектам Российской Федерации относятся: а) только республики; б) предусмотренные Конституцией Российской Федерации виды субъектов; в) только области; г) муниципальные образования	б
30	Федеративное устройство предполагает: а) разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в соответствии с конституцией; б) отсутствие региональных органов власти; в) обязательную абсолютную монархию; г) запрет местного самоуправления	а
31	ОПК-1 в данной дисциплине проверяется прежде всего через умение: а) применять нормативные правовые акты к профессиональной ситуации; б) выполнять лабораторный химический опыт; в) рассчитывать физическую нагрузку; г) переводить художественный текст	а
32	При сравнении государственных институтов корректно: а) использовать единые критерии сравнения; б) менять критерии для каждого объекта без объяснения; в) игнорировать исторический контекст; г) подменять факты оценочными суждениями	а
33	Сравнительно-исторический метод позволяет: а) выявлять сходства и различия государственных институтов в развитии; б) устанавливать только юридическую силу акта; в) определять химический состав документа; г) исключать исторический контекст	а
34	Конституция в формально-юридическом смысле обладает: а) высшей юридической силой в национальной правовой системе; б) силой только рекомендательного акта; в) статусом частного договора; г) исключительно политическим значением	а
35	К формам непосредственной демократии относится: а) референдум; б) заседание правительства; в) судебное постановление; г) распоряжение министра	а
36	Парламент в современном государстве обычно относится к: а) законодательной власти; б) судебной власти; в) местному самоуправлению; г) международным организациям	а
37	Правительство в парламентских системах обычно: а) зависит от доверия парламентского большинства; б) наследует полномочия; в) является высшим судом; г) не участвует в исполнительной деятельности	а
38	Авторитарный режим отличается от демократического прежде всего: а) ограниченным политическим плюрализмом и концентрацией власти; б) обязательной федерацией; в) отсутствием государственного аппарата; г) полной независимостью всех институтов от власти	а
39	Тоталитарный режим характеризуется: а) всеобъемлющим политико-идеологическим контролем и стремлением государства контролировать основные сферы жизни; б) устойчивым разделением властей; в) свободной конкуренцией партий без ограничений; г) независимой местной автономией как обязательным признаком	а

№	Задание	Ответ
40	Результат сравнительного анализа должен содержать: а) только перечень фактов; б) критерии сравнения, сопоставление и аргументированные выводы; в) только личную оценку; г) неподтвержденные предположения	б

Критерии тестирования: 90–100 % правильных ответов – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Темы рефератов и докладов

1. Сравнительное государствоведение в системе юридических и общественных наук.
2. Классические и современные теории происхождения государства.
3. Правовое государство: сравнительный анализ моделей.
4. Социальное государство в конституциях современных стран.
5. Президентская республика: сравнительный анализ США и других государств.
6. Парламентская республика: институциональные особенности.
7. Смешанная республика: основные модели и практика функционирования.
8. Современная монархия: конституционные модели и роль главы государства.
9. Федерализм в США, Германии и Российской Федерации: сравнительный анализ.
10. Регионалистское государство: Италия и Испания.
11. Парламент как институт государственной власти: сравнительная характеристика.
12. Конституционный контроль в различных правовых системах.
13. Модели местного самоуправления в современном мире.
14. Мажоритарные избирательные системы: достоинства и ограничения.
15. Пропорциональные избирательные системы и проблема представительства.
16. Смешанные избирательные системы: сравнительный опыт.
17. Референдум как институт непосредственной демократии.
18. Российская государственность: проблема исторической преемственности.
19. Современный российский федерализм в сравнительной перспективе.
20. Разделение властей в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Критерии: научная корректность; использование нормативных и научных источников; логичность структуры; наличие собственных сравнительных выводов; корректное оформление.

7.6. Темы эссе

1. «Существует ли универсальная модель современного государства?»
2. «Федерация и унитарное государство: преимущества и ограничения»
3. «Президентская и парламентская республика: какая модель устойчивее?»
4. «Разделение властей: юридический принцип или политический механизм?»
5. «Референдум: эффективная форма демократии или источник политических рисков?»
6. «Социальное государство в XXI веке: возможности и пределы»
7. «Национальные традиции и универсальные институты государственности»
8. «Российский федерализм: общее и особенное в мировом контексте»
9. «Местное самоуправление и публичная власть: границы самостоятельности»
10. «Сравнительный метод: что он позволяет увидеть в государстве?»

Критерии: ясность тезиса; аргументированность; корректное использование государствоведческих понятий; опора на сравнимые факты и нормативный материал; логика текста.

7.7. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Конституционное проектирование: выбор модели организации публичной власти».

Студенты работают в группах, представляющих сторонников президентской, парламентской и смешанной республики. Каждая группа должна определить способ формирования главы государства и правительства, отношения исполнительной и законодательной власти, механизм политической ответственности, модель конституционного контроля и аргументировать выбор с учетом заданных ресурсов, рисков и правовых ограничений.

Критерии: корректность модели; использование сравнительных аргументов; учет правовых ограничений; командная работа; качество публичной защиты.

7.8. Аннотированный библиографический список

Студент подбирает не менее 10 научных источников по одной из тем курса, оформляет библиографические описания и краткие аннотации, отражающие предмет, метод, основные выводы и значение каждой работы для сравнительного анализа.

Критерии: релевантность литературы; корректность библиографического описания; информативность аннотаций; логика систематизации.

7.9. Научная рецензия

Для рецензирования выбирается монография или крупная научная статья по теории государства, сравнительному правоведению или сравнительному государствоведению. В рецензии раскрываются проблема, методология, источниковая база, аргументация автора, научная новизна, достоинства и дискуссионные положения.

Критерии: точность передачи позиции автора; качество критического анализа; доказательность собственных замечаний; культура научного текста.

7.10. Глоссарий

1. государство
2. государственность
3. суверенитет
4. функции государства
5. механизм государства
6. государственный аппарат
7. разделение властей
8. система сдержек и противовесов
9. форма правления
10. форма государственного устройства
11. политический режим
12. монархия
13. республика
14. федерация
15. унитарное государство
16. регионалистское государство
17. правовое государство

18. социальное государство
19. избирательная система
20. референдум

Критерии: точность и современность определений; отражение существенных признаков; корректное использование источников; единообразие оформления.

7.11. Практико-ориентированные задания

1. Составьте сравнительную таблицу президентской, парламентской и смешанной республик по 8–10 критериям и сформулируйте выводы.
2. Сопоставьте федеративные модели Российской Федерации, США и Германии: конституционные основы, состав субъектов, разграничение полномочий, представительство регионов.
3. Проанализируйте положения двух конституций о статусе главы государства и определите сходства и различия.
4. Сравните мажоритарную и пропорциональную избирательные системы на примере двух государств; покажите влияние модели на представительство политических сил.
5. Определите применимые нормативные правовые акты в ситуации, связанной с правами и обязанностями педагога, и обоснуйте профессиональное решение с учетом ОПК-1.
6. Подготовьте проект-презентацию «Модель государственного института: сравнительный анализ и варианты совершенствования».

Критерии: корректность критериев сравнения; работа с актуальными нормативными источниками; доказательность; соответствие поставленной задаче; качество оформления результата.

7.12. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Эссе/реферат	Таблица	Кейс	Проект	Зачет
УК-2.1–2.5	•	•	•	•	•	•	•
ОПК-1.1–1.2	•	•			•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Афонина, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Афонина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 81 с. — ISBN 978-5-904000-67-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1152.html>
3. Балковая, В. Г. Основы теории государства и права: учебное пособие / В. Г. Балковая. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9590-0497-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25773.html>
4. Братановский, С. Н. Теория государства и права: учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html>
5. Василенко, А. И. Правоведение в схемах и таблицах: учебное пособие / А. И. Василенко. — Москва: Российский новый университет, 2008. — 197 с. — ISBN 978-5-89789-036-1. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21297.html>

6. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва: Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>

7. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html>

8. Лейст, О. Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О. Э. Лейст, А. Г. Бережнов, А. А. Кененов. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4432.html>

9. Правоведение / В. А. Беседина, А. В. Борисов, С. А. Виноградов [и др.]; под редакцией О. Г. Каратаев, Б. Б. Тангиев. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008. — 566 с. — ISBN 978-5-94201-558-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18033.html>

10. Теория государства и права: учебник / А.В. Малько [и др.]. — 4-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>

11. Чашин, А. Н. Правоведение: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9710.html>

12. Чашин, А. Н. Теория государства и права: учебник / А. Н. Чашин. — Москва: Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4617.html>

8.2. Электронные ресурсы и базы данных

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, позволяющие организовать фронтальную, групповую и дискуссионную работу, а также компьютер, проектор или интерактивная панель для демонстрации сравнительных таблиц, схем, нормативных материалов и презентаций.

Для самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным системам и информационно-правовым ресурсам. При работе с нормативными правовыми актами необходимо использовать актуальные редакции.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей, включая доступные электронные форматы материалов и адаптированные способы выполнения заданий.

Рабочая программа Сравнительное государственное устройство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:
к.юр.н. Х. О. Угурчиева

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права».
Протокол № 7 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой